

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ, ЭКОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ ПО
ПРОВЕДЕНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(вариативная)**

Дисциплина	Производственная (клиническая) практика Вариативная часть
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Педиатрия
Курс	1,2

Специальность ординатуры 31.08.19 - Педиатрия
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очная

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность	Ученая степень, звание
Лютая Зинаида Анатольевна	Педиатрии	доцент	к.м.н., доцент

Ульяновск, 2019 г.

УДК

ББК
С

*Утверждено решением Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета
Протокол №*

Рецензенты – главный врач ГУЗ ДГКБ Минаева А.В.,
главный внештатный специалист педиатр, заместитель главного врача по организационно-методической работе ГУЗ ОДКБ им. Ю.Ф.Горячева Климова И.Н.

Лютая З.А

Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть: методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / З.А.Лютая – Ульяновск : УлГУ, 2019.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с программой "Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть" в соответствии с учебным планом ОПОП ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия . В структуру входят методические указания для ординаторов по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических занятий и самостоятельной работы. Методическое пособие предназначено для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.19 – Педиатрия

© Лютая З.А. 2019
© Ульяновский государственный университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Цель освоения дисциплины.....	4
Задачи освоения дисциплины.....	4
Предполагаемые результаты (компетенции).....	6
Содержание дисциплины.....	10
Самостоятельная работа	11
Перечень вопросов к зачету.....	13
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16

Введение

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями рабочей программы и содержат методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для ординаторов факультета Последипломного медицинского и фармацевтического образования, обучающихся по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть» относится к Блока 2 Учебного плана подготовки ординаторов Института медицины, экологии и физической культуры Ульяновского государственного университета по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Цели освоения дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций участкового врача педиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, необходимых для полноценной самостоятельной работы в качестве участкового врача педиатра.

Задачи освоения дисциплины:

- Сформировать у клинических ординаторов по специальности «*педиатрия*» навыки профессиональной деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии;
- Совершенствовать навыки по основным направлениям деятельности участкового врача-педиатра;
- Закрепить использование на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп;
- Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и патологических состояний у детей и подростков на догоспитальном этапе;
- Закрепить и усовершенствовать практические навыки по методике клинического обследования здорового и больного ребенка или подростка;
- Усовершенствовать навыки интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов обследования детей;
- Совершенствовать навыки назначения лечения больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
- Сформировать и развить у клинических ординаторов практические навыки оказания квалифицированной врачебной помощи детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний;
- Закрепить и усовершенствовать навыки по ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.
- Закрепить и усовершенствовать навыки проведения реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у детей, перенесших соматические и др. заболевания;
- Закрепить и усовершенствовать навыки проведения диспансеризации здоровых и больных детей; осуществления специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- Развить и усовершенствовать у клинических ординаторов навыки проведения туберкулинодиагностики среди детей.

Задачи первого года обучения:

1. Владеть методикой аргументированного анализа, публичной речью, ведения дискуссии и полемики в проведении беседы с родителем и ребенком;
2. Владеть методикой клинического и комплексного лабораторно-инструментального обследования ребенка для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов в детском возрасте;
3. Владеть методикой патронажной работы с доношенными новорожденными детьми на участке, навыками проведения динамического наблюдения и диспансеризации здоровых детей и подростков;
4. Владеть методикой осуществления профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний ребенка в период эпидемического подъема заболеваемости гриппа и ОРВИ ;
5. Владеть навыками использования нормативной документации, принятой в здравоохранении, а также документацией для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций педиатрического профиля;

Задачи второго года обучения:

1. Уметь поставить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний детского возраста;
2. Владеть современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
3. Владеть навыками осуществления патронажной работы с недоношенными новорожденными детьми на участке;
4. Владеть навыками проведения диспансеризации детей и подростков, страдающих различными хроническими заболеваниями, методикой осуществления реабилитационных мероприятий, навыками организации медико-социальной помощи родителям детей-инвалидов;
5. Уметь поставить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе заболеваний детского возраста ;
6. Владеть современными подходами комплексной терапии в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
7. Владеть навыками осуществления патронажной работы с недоношенными новорожденными детьми на участке;
8. Владеть навыками проведения диспансеризации детей и подростков, страдающих различными хроническими заболеваниями, методикой осуществления реабилитационных мероприятий, навыками организации медико-социальной помощи родителям детей-инвалидов.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><i>ПК-1</i> <i>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p>	<p><i>Знать:</i> основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций</p> <p><i>Уметь:</i> медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды</p> <p><i>Владеть:</i> -медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды</p>

<p>ПК-2</p> <p><i>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</i></p>	<p><i>Знать</i></p> <p>Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>Принципы диспансеризации здоровых детей, распределение по группам здоровья, выделение групп риска;</p> <p>Принципы диспансеризации больных детей, профилактики хронических заболеваний; Первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний у детей; Основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>На основании сбора анамнеза, клинического обследования проводить диспансеризацию здоровых и больных детей</p> <p>Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям. Правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка. Оценить школьную зрелость.</p> <p>Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания).</p> <p>Проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации.</p> <p>Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям.</p>
<p>ПК-4</p> <p><i>готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</i></p>	<p><i>Знать:</i> социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>вычислять и оценивать показатели здоровья населения</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>методиками проведения статистического исследования по изучению здоровья населения; -методиками расчета и анализа показателей общественного здоровья</p>
<p>ПК-5</p> <p><i>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний внутренних органов; - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; - современные классификации различных заболеваний внутренних органов</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов; - планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; - правильно интерпретировать результаты лабораторных и</p>

	<p>инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии; - навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии; - навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; - навыками дифференциальной диагностики с различной патологией внутренних органов; - навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями.</p>
<p>ПК6 <i>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</i></p>	<p><i>Знать:</i> Порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов; Набор ситуационных задач, - современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии; - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии</p> <p><i>Уметь:</i> организовать стационар на дому. Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний; Основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении Назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии; - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях внутренних органов на догоспитальном этапе; - навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии</p>
<p>ПК-8 <i>готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i></p>	<p><i>Знать:</i> показатели здоровья населения, заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительской работы; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения;</p> <p><i>Уметь:</i> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни; использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики, устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния</p>

	здоровья от воздействия факторов среды обитания <i>Владеть:</i> оценками состояния общественного здоровья; профилактически-ми методами по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды.
ПК-9 <i>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</i>	<i>Знать:</i> - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения пациентов;- основные закономерности профессионального общения;- способы взаимодействия с "трудными"/ конфликтными пациентами в медицинской практике <i>Уметь:</i> - организовать школу здоровья; подготовить методический материал для обучения пациентов;- организовать учебный процесс; - применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов <i>Владеть:</i> индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов; - нормативной и распорядительной документацией.
ПК-11 <i>готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей</i>	<i>Знать:</i> основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях <i>Уметь:</i> организовать применять критерии качества медицинской помощи в практической деятельности <i>Владеть:</i> методиками расчета и анализа показателей качества медицинской помощи

Содержание дисциплины

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
 - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
 - наблюдение за развитием здоровых детей до 2-х лет
 - диспансеризация здоровых детей старше 2-х лет;
 - изучение методов диагностики и тактики ведения больных на догоспитальном этапе
 - ведение электронного дневника практики.

Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающегося	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Форма текущего контроля
Первый год обучения Б2.1 6 з.ед					
1	Работа врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому. Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике и на участке от рождения до 18 лет	Клинический осмотр здорового ребенка раннего возраста, сбор анамнеза, оценка физического и психомоторного развития, определение группы здоровья, создание индивидуального плана наблюдения за ребенком, планирование рациона питания, ведение первичной медицинской. Проведение профилактической вакцинации детей	162	108	Проверка дневников
2.	Работа врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники	Клинический осмотр здорового ребенка раннего возраста, сбор анамнеза, оценка физического и психомоторного развития, определение группы здоровья, создание индивидуального плана наблюдения за ребенком, планирование рациона питания, ведение первичной медицинской документации. Проведение профилактической вакцинации детей	54	36	Проверка дневников Зачет
Второй год обучения Б2.2. - 6 з.е.					
1	Работа врача – педиатра по оказанию неотложной и скорой помощи на догоспитальном этапе	Оказание помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	54	36	Проверка дневников
2.	Лечебно-профилактическая работа врача-педиатра в поликлинике и на дому	Оказание лечебно-профилактической помощи детям в амбулаторных условиях. Организация стационара на дому. Диспансеризация детей, страдающих хроническими заболеваниями	162	108	Проверка дневников Зачет

Самостоятельная работа ординаторов.

Индивидуальные задания по практике

Содержание индивидуальных заданий и планируемые результаты прохождения практики отражаются в дневнике по практике. Выполнение индивидуальных заданий по практике должно обеспечивать формирование у обучающегося всех определенных данным видом практики компетенций.

- оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка в возрасте 1 мес
- оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка в возрасте 3 мес
- оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка в возрасте 6 мес
- оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка в возрасте 12 мес
- оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка в возрасте 5 лет
- рассчитать суточный и разовый объем смеси (грудного молока) для ребенка 3 мес
- составить меню для ребенка 8 мес
- владеть навыками гигиенического ухода за новорожденным (уход за кожей и слизистыми, обработка пупочной ранки, гигиеническая ванна и др.)
- составить индивидуальный календарь профилактических прививок ребенку 6 мес
- составить индивидуальный календарь профилактических прививок ребенку 12 мес
- составить индивидуальный календарь профилактических прививок ребенку 6 лет
- оказать неотложную помощь при судорогах
- оказать неотложную помощь при отеке мозга
- оказать неотложную помощь при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе
- оказать неотложную помощь при остановке дыхания
- оказать неотложную помощь при отравлениях
- оказать неотложную помощь при различных видах шока
- оказать неотложную помощь при острой дегидратации
- оказать неотложную помощь при остановке сердца
- оказать неотложную помощь при гипертермии
- определить группу здоровья ребенка на основании комплексной оценки состояния здоровья
- провести клиническое обследование здорового и больного ребенка: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация
- оценить результаты анализов: общего анализа крови; коагулограмму
- оценить результаты биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях
- оценить результаты анализов мочи общего, по Нечипоренко, Аддису–Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому
- оценить результаты анализов копрограммы при соматических и инфекционных заболеваниях
- оценить результаты анализов иммунограммы
- оценить ЭКГ
- оценить рентгенограмму грудной клетки
- поставить диагноз в соответствии МКБ-Х

Реферат для контроля самостоятельной работы обучающихся

№ темы	Тематика рефератов
Тема 1	Основные законодательства и постановления МЗ РФ по оказанию амбулаторно-поликлинической помощи детям; по проведению диспансеризации детского

	населения (лекционный материал)
Тема 1	Основная медицинская документация детской поликлиники, оформление медицинской документации педиатрического участка; учетно-отчетная документация по диспансеризации детского населения
Тема 8	Оформление отказа от проф. Прививок
Тема 7	Юридические аспекты иммунопрофилактики.
Тема 17	Профилактика "школьных" заболеваний и травматизма у детей школьного возраста.
Тема 2	Организация наблюдения за беременными в детской поликлинике.
Тема 2	Критерии здоровья (по Громбаху)
Тема 3	Группы риска новорожденных детей (по Сотниковой)
Тема 2	Основы профилактической педиатрии; оценка состояния здоровья и развития детей и подростков; определение групп здоровья, диспансерных групп наблюдения и риска; первичная профилактика; вторичная и третичная профилактика.
Тема 13	Врачебный контроль за состоянием здоровья дошкольников. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах
Тема 12	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья дошкольников в ДДУ.
Тема 18	Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в дошкольных учреждениях и школе
Тема 14	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу
Тема 15	Гигиенические принципы обучения и воспитания
Тема 19	Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок
Тема 34	Методы закаливания.
Тема 33	Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционные заболевания. Порядок взятия на учет, сроки осмотров и лабораторный контроль, длительность наблюдения, показания к снятию с учета и выписки в детский коллектив.
Тема 1	Организация стационара на дому
Тема 40	Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика ОРВИ и гриппа.
Тема 32	Психосоциальные аспекты в работе врача-педиатра. Принципы и организационные особенности работы с детьми группы социального риска и их семьями.
Тема 33	Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники.
Тема 41	Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика капельных инфекций.
Тема 42	Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика кишечных инфекций и вирусного гепатита, СПИД.
Тема 42	Диагностика, лечение и профилактика инфекционных диарей, вирусных гепатитов
Тема 10	Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара на дому.
Тема 20	Организация, основные задачи и медико-тактическая классификация уровней

	помощи при угрожающих состояниях у детей
Тема 22	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах острой дыхательной недостаточности у детей.
Тема 23	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей.
Тема 24	Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функций центральной нервной системы у детей
Тема 28	Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей.
Тема 25	Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.

Вопросы для проведения текущего контроля в зависимости от вида и типа практики

1. Основные задачи и направления деятельности детской поликлиники. Организация, структура и штаты. Режим работы поликлиники. Стационарозамещающие технологии. Стационар на дому.
2. Организация лечебно - профилактической помощи новорожденным и недоношенным детям жизни в условиях детской поликлиники. Особенности выделения групп риска и дифференцированная тактика их ведения.
3. Организация наблюдения за беременными в детской поликлинике.
4. Оформление медицинской документации на педиатрическом участке. Основные законодательства и постановления МЗ РФ по оказанию амбулаторно-поликлинической помощи детям; по проведению диспансеризации детского населения
5. Основы профилактической педиатрии; оценка состояния здоровья и развития детей и подростков; определение групп здоровья, диспансерных групп наблюдения и риска; первичная профилактика; вторичная и третичная профилактика.
6. Врачебный контроль за состоянием здоровья детей первого года жизни.
7. Диспансерное наблюдение и вскармливание детей раннего возраста. Профилактика расстройств питания и гиповитаминозов.
8. Фоновые состояния у детей раннего возраста.
9. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными в условиях детской поликлиники.
10. Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями, на дому. Регистрация инфекционных больных. Экстренное извещение.
11. Прививочный кабинет поликлиники: организация работы, обязанности врача-иммунолога и медицинской сестры. Прививочная картотека, планирование проф. прививок, характеристика вакцин, их хранение и транспортировка, документация.
12. Национальный календарь профилактических прививок, проведение профилактических прививок по эпид. показаниям.
13. Поствакцинальные осложнения, их профилактика. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья. Индивидуальный календарь проф. прививок. Противовакцинальное движение в мире.
14. Юридические аспекты иммунопрофилактики.
15. Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. Диспансеризация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии. Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники, подростковых центров и в поликлиниках для взрослых.

16. Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники. Организация стационара на дому
17. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения детской поликлиники.
18. Типы дошкольных детских учреждений. Функциональные обязанности медицинского персонала. Основные гигиенические требования к ДДУ.
19. Школьные учреждения. Медицинское обеспечение учащихся общеобразовательных и специальных школ. Типы школьных учреждений. Функциональные обязанности школьного врача.
20. Медицинское обслуживание детей в домах ребенка и детских домах.
21. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение, в период адаптации, контроль за состоянием здоровья дошкольников в ДДУ.
22. Гигиенические принципы обучения и воспитания
23. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в дошкольных учреждениях и школе
24. Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в школу и в период адаптации в школе. Формирование психофункциональной готовности детей к поступлению в школу.
25. Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок.
26. Медицинское обслуживание учащихся общеобразовательных и специальных школ. Организация ежегодных профилактических осмотров детей в образовательных учреждениях и диспансеризация детей с хронической патологией.
27. Профилактика "школьных" заболеваний и травматизма у детей школьного возраста.
28. Основные задачи педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.
29. Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Основные методы терапии. Объем неотложной помощи, организационные аспекты. Показания к госпитализации, условия транспортировки.
30. Неотложная помощь при патологии верхних дыхательных путей у детей.
31. Неотложная помощь при патологии нижних дыхательных путей у детей.
32. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при синдромах сердечно-сосудистой недостаточности у детей.
33. Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функций центральной нервной системы у детей.
34. Скорая и неотложная помощь при аллергических синдромах у детей.
35. Скорая и неотложная помощь при травмах и несчастных случаях у детей. Тактика врача-педиатра. Показания к госпитализации.
36. Диагностика, первая врачебная помощь при шоковых состояниях.
37. Диагностика, первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях у детей
38. Неотложная помощь при гипертермическом и судорожном синдромах у детей.
39. Неотложная помощь при острых отравлениях у детей
40. Организация восстановительного лечения детей с хроническими заболеваниями в условиях поликлиники.
41. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии органов дыхания на дому и в условиях поликлиники.
42. Неотложная помощь при коматозных состояниях у детей.

43. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии сердечно-сосудистой системы в условиях поликлиники и на дому.
44. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии желудочно-кишечного тракта на дому и в условиях поликлиники.
45. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии мочевыделительной системы в условиях поликлиники и на дому.
46. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии иммунитета, болезнях крови и онкологических заболеваниях крови в условиях поликлиники и на дому.
47. Организация лечебно-профилактической помощи при патологии эндокринной и нервной системы в условиях поликлиники и на дому.
48. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика ОРВИ и гриппа.
49. Психосоциальные аспекты в работе врача-педиатра. Принципы и организационные особенности работы с детьми группы социального риска и их семьями.
50. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика капельных инфекций.
51. Диагностика, лечение на дому, диспансеризация реконвалесцентов и профилактика кишечных инфекций и вирусного гепатита.

Список рекомендуемой литературы.

основная литература

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>
2. Калмыкова А.С., Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1954-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html>

дополнительная

1. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых : руководство для студентов, клин. ординаторов, клин. интернов, врачей-лаборантов, практ. врачей / А. И. Кусельман [и др.]; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 260 с.
2. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433911.html>
3. Мельникова И.Ю., Запоры у детей [Электронный ресурс] : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3237-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432372.html>
4. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-

практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - М., 2017 - 2019. - ISSN 0031-403X.-Режим доступа:
<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

5. Соловьева И. Л. Медицинское обслуживание учащихся : практ. руководство / И. Л. Соловьева, А. И. Кусельман, Д. В. Якунина. - Ульяновск : УлГУ, 2009. - 80 с.

учебно-методическая

Особенности вакцинации детей с измененным преморбидным фоном против гепатита В, кори, эпидемического паротита / Соловьева И.Л., Костинов М.П., Кусельман А.И.: УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2006.

Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

ОС Microsoft Windows

Microsoft Office 2016

«МойОфис Стандартный»

Автоматизированная информационная система «Витакор

РМИС»StatisticaBasicAcademicforWindows 13

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. –С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий**[Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>